



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

Фамилия: СИДАКОВ

Имя: СЕМЁН

Отчество: НИКИТИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

08

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Aufgabe 1.

1. Zucker wurde in Großbritannien in der Nachkriegszeit bis 1953 rationiert. Die Zuckerrationierung bedeutet die gezielte Einschränkung vom Zuckerkonsum in Zeiten der Krisen.
2. In Deutschland gab es auch Zuckerrationierung während des Zweiten Weltkriegs, dennoch verfügt man jetzt über nur geringe Daten über den Einfluss der Zuckerrationierung auf die Menschen. Im Gegenteil zu Großbritannien, wo es eine Vielfalt von Daten gibt.
3. In Bezug auf Bluthochdruck hatte die Zuckerrationierung eine positive Auswirkung auf spätere Generationen. Die Zuckerrationierung reduzierte das Risiko für Bluthochdruck um 30 Prozent.



4. Aus der Studie kann man leider nicht ziehen, ob das kalorienarme Essen zu geringeren Risiken für die Gesundheit des Menschen führt. In der Studie geht es nur um Zuckerkonsum und dessen Auswirkung auf die Gesundheit. Jedoch statistisch gesehen ist kalorienarmes Essen keine Garantie für geringere Risiken für die Gesundheit.

Aufgabe 2.

1. Ja. Die Nachkriegszeit war eine Zeit, in der die Deutschen orientierungslos waren und ein moralisches Vorbild brauchten, um mehr optimistisch zu denken und mit großer Zuversicht in die Zukunft zu blicken. Der angebliche Luthers Ausspruch, den ihm erst in der Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg zugeschrieben wurde, zeigt, dass den Deutschen eine Hoffnung auf das Beste ~~war~~ ~~sehr~~ von einem hohen Wert war.



2. Nein, Luther war fest davon überzeugt, dass man in allererster Linie am Gott glauben musste. Er war empört, dass der Papst von größerer Bedeutung war als die Bibel. Aus diesem und manchen anderen Gründen verzweifelte Luther die Lehren der Kirche, die ihm so verdorben schien. Genau deswegen erfand Luther seine eigene Lehre, die sich gegen die traditionelle Kirche wendete.

3. Nein, Katholizismus und Protestantismus spalteten sich vor allem auf Grund, dass die Protestanten damit nicht einverstanden waren, dass es bei den Katholiken eine große Hierarchie gibt, die die Gläubigen vom Gott durch das Priestertum distanzieret. Der Katholizismus hat im 20. Jahrhundert den ~~reformierten~~ reformierten Ansatz bezüglich Priestertums nur zum Teil übernommen.



aber natürlich nicht völlig.

4. Nein, im luthers Werk "Von der Freiheit eines Christenmenschen" geht es ~~es~~ ausgeschlossen um die religiöse Freiheit und nicht um die politische. Das lässt sich dadurch beweisen, dass als sich die Bauern einem Kampf um politische Freiheit erhoben haben, wurden sie von Luther nicht unterstützt, ~~es~~ sondern stark kritisiert. Man sollte hier eine deutliche Linie zwischen Politik und Religion streichen.

~~4.1~~ 5. Ja, denn Luther war der Auffassung, dass die Gnade Gottes die wichtigste Rolle spielt, was die Erlösung des Menschen angeht. ~~Die~~ Innere Reue zu zeigen, seine Sünden eingestehen, ~~und~~ das ~~wären~~ sind laut Luther das größte Ziel der Kirche und Religion. Dazu braucht man ~~weder~~ keine Hierarchie ~~oder~~ noch den Papst



Aufgabe 3. ~~Wir wandeln und singen
und wandeln und singen
und tanzen erst gern.~~

Wir wandeln und singen
und wandeln und singen
liebliches Geläute
und tanzen erst gern.

Im Mitternacht, wenn die Menschen erst schlafen,
Auf Wiesen, an den Erlen,
Wenn du eine Rose schaust,
Wir suchen einen Raum,
Wo die Blumen sprießen,
Und tanzen einen Traum.



Aufgabe 4.

- A)
1. die Tor, die Tore
 3. der Gedanke, die Gedanken
 4. der Examen, die Examen
 5. der Kiefer, die Kiefer
die Kiefer, die Kiefern

B) 1. unterbricht

2. untergezogen
3. baut um
4. schlagen fehl
5. handhabt.

Aufgabe 5.

1. Apfelbaum
2. nicht
3. Löffel
4. lernen



5. Taube

Das Sprichwort

"Ein Spatz in der Hand ist besser, als eine Taube auf dem Dach" bedeutet eine Situation, wenn man damit zufrieden sein ~~muß~~ sollte, was man schon bekommen hat. Ein schönes Beispiel dafür ist dieses ~~von~~ Gespräch:

"~~Ich~~ Ich kann entweder in ~~der~~ meiner Heimatstadt studieren, wo ich schon eine Wohnung habe, ~~oder~~ in der Hauptstadt, wo es schwierig ist, eine Wohnung günstig zu mieten. Was sollte ich denn tun?"

- Fabian, bleibe sicher hier. Ein Spatz in der Hand ist besser, als eine Taube auf dem Dach!"

Ein Spatz ^{in der Hand} symbolisiert etwas, was man schon sicher hat, obwohl es nicht so



gut ~~schlecht~~ scheint. Eine Taube ist
hingegen etwas, was verführerisch gut ist,
aber unrealistisch zu erreichen oder zu-
erwerben ist.

Aufgabe 6.

- A) - Baden-Württemberg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Saarland
- Thüringen

- B) a) die völkische Einheit
b) Das Lied der Deutschen
c) am 3. Oktober
d) der Rhein
e) Friedrich von Schiller

